Примерная сценарный план

городского семинара-практикума

«Организация проектной деятельности обучающихся как средство их профессионального самоопределения»

(на примере фестиваля «Навыки профессионала 21 века»)

Формат проведения – очно

Место проведения: ГБОУ школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга

Адрес: Санкт-Петербург, ул. Варшавская, д. 51, корпус 2

Дата проведения мероприятия: 28.02.2023

Время проведения мероприятия: с 15.30 до 17.30

Для участия в фестивале необходимо предварительно зарегистрироваться до 14.00 27.02.2023 по ссылке <https://forms.gle/QSqAzADeFGj43M3q7>.

С 15.00 до 15.30 встреча гостей в вестибюле 1 этажа.

С 15.00 до 15.30 регистрация гостей городского семинара-практикума в вестибюле 2 этажа.

В 15.30 с приветственным словом выступит директор ГБОУ школы №496 Московского района Санкт-Петербурга Козлова Наталия Андреевна, которая кратко расскажет об опыте работе школы в статусе районной опорной площадки развития образования по теме «Проектирование системы профессионального самоопределения учащихся на основе использования потенциала социального партнерства».

Далее выступит Головинская Елена Валериевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научной работе ГБОУ школы №496 Московского района Санкт-Петербурга, которая поделится опытом организации проекторной деятельности обучающихся в школе. При создании определенных организационно-педагогических условий проектная деятельность может решать задачи не только оценки универсальных учебных действий, как это предписывает федеральный государственный образовательный стандарт, но и являться эффективной формой работы, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся.

Также Елена Валериевна поделится формами и методами работы, которые, по мнению педагогического коллектива школы, способствует формированию у обучающихся навыков, которые необходимы профессионалам 21 века.

Далее с 15.45 до 16.00 участники городского семинара-практикума посетят открытый фестиваль ученических проектов на котором обучающиеся начальной и средней школы презентуют друг другу, родителям и экспертам - социальным партнерам школы лучшие проекты различной направленности (творческой, гражданско-патриотической, социальной, волонтерской и пр.).

С 16.00 до 16.45 участникам городского семинара-практикума будет предложено поучаствовать в деловой игре на внутришкольной промоакции ученических проектов «Project for life»», которая пройдет на 2 этаже в кабинетах №№ 208, 205.

Гостям семинара-практикума будет предложено выступить в качестве экспертов – инвесторов. Участниками Промоакции ученических проектов «Project for life» также выступят авторы проектов, руководители и наставники проектов, педагогический коллектив школы, приглашенные эксперты - социальные партнеры школы.

Каждому участнику будут выданы жетоны номиналом 1, 2 и 3 баллов, которыми они смогут проголосовать за наиболее понравившиеся проекты (кроме собственных).

Каждый автор проекта подготовит Промоакцию по продвижению своего проекта (конечного продукта) в форме «Презентации для лифта». Автор проекта должен максимально интересно и эффективно продать результаты своего проекта (конечного продукта) всем участникам мероприятия.

По итогам голосования будет составлен рейтинг продуктов ученических проектов. Авторы лучших проектов получат дипломы I, II и III степени.

С 16.45 до 17.30 состоится работа дискуссионной площадки в ходе которой тьютор Центра непрерывного повышения педагогического мастерства СПб АППО, методист ГБНОУ ЦОПП СПб (Центра опережающей профессиональной подготовки), учителя Кировского, Фрунзенского и Московского района поделятся собственным опытом (выступления до 3 минут) организации проектной деятельности в школе, интересными формами и методами работы, направленными на профессиональное самоопределение обучающихся, собственными идеями, связанными с формированием у школьников навыков, которые необходимы профессионалам 21 века.

Также в форме «Открытого микрофона» всем участникам городского семинара–практикума будет предложено высказаться по поводу представленного опыта работы, кратко анонсировать собственный интересные педагогические находки, которые не были представлены в ходе мероприятия. В ходе дискуссионной площадки будет продемонстрирована техника нетворкинга, которая также является одним из необходимых навыков современного профессионала.